

Ydelseskatalog

Virksomhedens navn: Autisme Center Vestsjælland børneområde (botilbud)

Overordnet om Autisme Center Vestsjællands børnebotilbud

Læsevejledning

Dette ydelseskatalog er opbygget, så det indledningsvis er muligt at orientere sig om Autisme Center Vestsjællands overordnede målgrupper, §-områder og fysiske rammer for børnebotilbuddene, (side 1 - 2).

Behov, Indsats, Takst

I afsnittet om Støtteniveau defineres og beskrives støtteniveauer 1-6 ud fra borgers behov. Det ligger til grund for den indsats, som via takst bestilles af anbringende kommune (læs mere side 2-4).

Katalogets indsatsbeskrivelser tager afsæt VUM 2.0, Fælles Faglige Begreber. Vi samarbejder ud fra det fælles sprog på tværs af myndighed og udfører og understøtter herved kvaliteten af de data, der indgår i samarbejdet, i sagsbehandling og levering af indsats.

I den ramme fastholder vi øget fokus på recovery, rehabilitering og habilitering og fokus på, at indsatsen tilgodeser og inddrager borgerens ressourcer, ønsker og mål, (læs mere side 7-13).

Vi møder borgeren i dennes hjem og hverdagsliv. Det betyder at vores fokus er på hverdagens opgaver og trivsel hjemme.

Det er til enhver tid forbeholdt ledelsen på ACV og det faglige personale at vurderer indsats og aktivitetsniveau, ud fra hverdagens muligheder i borger- og personalegruppe.

Beskrivelserne i kataloget er her af alene vejledende.

Oversigt over "sociale ydelser" på Autisme Center Vestsjælland, vedr. unge under 18 år anbragt i døgntilbud og priser (læs side 14-16).

Lovgivning

Autisme Center Vestsjællands (ACV) botilbud for børn drives efter følgende:

- Døgntilbud efter § 66, stk. 1, nr. 7
- Døgntilbud bevilges efter § 52.3.7

Ifølge Socialtilsyn Øst, der fører tilsyn med tilbuddet, skal barnet fraflytte tilbuddet senest den dag, det fylder 18 år.

De henviser til:

Ifølge Servicelovens § 68, stk. 1, står der: "Foranstaltninger efter § 52, stk. 3, skal ophøre, når formålet er nået, når de ikke længere opfylder deres formål, eller når den unge fylder 18 år, jf. dog § 76."

<p>Målgruppe:</p>	<p>Børneområdet modtager børn og unge i alderen ca. 6-18 år. Målgruppen er børn og unge med en autismediagnose og evt. andre beslægtede diagnoser. Dette kan være mental retardering, angst, OCD, ADHD eller lign. Fælles er dog, at barnet skal kunne profitere af det eksisterende tilbud.</p> <p>Børnene har brug for fysisk eller verbal støtte og guidning i dagligdagen. Nogle børn har kommunikative vanskeligheder i form af manglende eller begrænset sprog. Se endvidere beskrivelser af støttebehov nederst i ydelseskataloget.</p> <p>Børneområdet udbyder som udgangspunkt ikke 1:1-tilbud. Der kan i særlige tilfælde være mulighed for at tilkøbe dette i en tidsbegrænset periode, hvor der i så fald afregnes med en særtakst pr. time. Beslutning om dette træffes af ledelsen på Børneområdet.</p>
<p>Formål med tilbuddet</p>	<p>Overordnet er det døgntilbuddets opgave at skabe et trygt, omsorgsfuldt og anerkendende miljø, hvor også de fysiske rammer er positive og udviklende.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på barnets relationer og ressourcer. • Støtte op om en struktureret og overskuelig hverdag. • Udvikling af sociale kompetencer. • Øget selvstændighed og selvværd gennem afpassede krav. • Forståelse af eget handicap. • Forberedelse til voksenlivet bl.a. via ADL (Almindelig Daglig Levevis). • Indflydelse og medbestemmelse i forhold til det enkelte barns ønsker og evner i videst muligt omfang. • Færdighedsindlæring, hvor der skabes indsigt i samfundets normer
<p>Værdigrundlag</p>	<p>Børneområdet er et højtspecialiseret tilbud til børn og unge med autisme og andre beslægtede problematikker.</p> <p>Vi ønsker at skabe det bedst mulige fundament for gode udviklingsmuligheder for det enkelte barn. Dette gøres i tæt samarbejde med det enkelte barn, forældrene, vores interne rådgivning og handlekommune.</p> <p>Børneperspektivet er i fokus, og respekten for og indsigten i det enkelte barn er de bærende elementer for vores daglige arbejde i børnenes hjem.</p>

Faglige tilgange og pædagogiske metoder:

Børnene sikres indflydelse og medbestemmelse såvel i dagligdagen som i større beslutninger, der vedrører kolonier, indretning, særlige aktiviteter mv. Dette gøres bl.a. i form af beboermøder.

Vi arbejder ud fra de etiske principper omkring autonomi, værdighed, integritet og sårbarhed, og alle medarbejdere introduceres til det etiske landskab og ETIKOS-metoden i forhold til, at det implementeres i de daglige beslutningsprocesser.

ICD-11 er grundlaget for vores forståelse af autismediagnosticering og faglige tilgang. Vi forstår autisme som en autismespektrumforstyrrelse (ASF) med grader af autisme. Autismen viser sig på forskellige måder, og der kan være en glidende overgang mellem diagnoser, variation i sværhedsgraden af kernesymptomer samt forskelligheder i IQ og funktionsniveau.

I ICD-11 vægtes to kriterier, som skal være til stede i adfærden: Vanskeligheder med interaktion (det sociale) og social kommunikation samt begrænsede interesser og repetitiv adfærd.

Med denne grundlæggende forståelse samt øje for det enkelte barns behov, tilpasser vi nøje vores metodevalg i tæt samarbejde med vores interne rådgivere/specialister.

Vi arbejder på, at hvert barn udredes sensorisk, sprogligt og psykologisk, således at vi som fagprofessionelle bliver endnu skarpere på tilrettelæggelsen af indsatsen.

Gennem sprogscreening finder vi ud af, hvordan vi skal tilrettelægge den understøttende kommunikation, så barnet har mulighed for at kommunikere sine ønsker og behov ind i et overskueligt hverdagsliv.

Gennem stressprofil og sanseprofil finder vi ud af, hvilke parametre i dagligdagen der medfører et forhøjet stressniveau hos barnet. Vi udarbejder og anvender eksempelvis en sensorisk diæt.

Gennem anerkendende og relationsorienterende tilgang bestræber vi os på at møde barnet ud fra barnets egen oplevelse af håb, mening og selvbestemmelse med henblik på at få et meningsfuldt liv. Derfor har vi fokus på at motivere til positiv forandring hos den enkelte med afsæt i, at barnet føler sig set, hørt og forstået. Samtidig er der fokus på samspillet mellem barn og voksen, hvor det altid er den voksnes ansvar, at der er en god relation. Formålet er at udvikle og understøtte barnets selvforståelse, selvværd og selvtillid.

<p>Botilbud</p>	<p>Børneområdet består af flere forskellige bygninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rosenkildevej 63 er et døgntilbud med 8 pladser; 4 pladser i stueetagen og 4 pladser på 1. sal. - Skanderborgvej 5 er et døgntilbud med 8 pladser fordelt i to mindre enheder. <p>Alle børn har eget værelse. Der vil ved indflytning som udgangspunkt være en seng, et bord og en stol på værelset. Hvis barnet har behov for yderligere inventar, kan forældre og sagsbehandler aftale evt. supplerende finansiering af dette.</p> <p>Barnet er i det omfang, som der magtes, selv med til at indrette værelset.</p> <p>Der er 2-3 badeværelser i hvert hus til deling samt en stor fællesstue og køkken. Derudover er der forskellige aktivitetsrum alt efter børnenes behov og ønsker.</p>
<p>Omgivelser:</p>	<p>Begge huse ligger i naturskønne omgivelser i udkanten af Slagelse samt tæt på offentlige transportmuligheder og lokale indkøbsmuligheder. Der er ca. ½ times gang til Slagelse centrum.</p> <p>Vi har gode udendørsfaciliteter – bl.a. shelter, legeplads, bålplads, klatretårn og plads til boldspil.</p> <p>Rosenkilde Skole ligger inden for kort gåafstand af alle teams.</p>

Støttebehov og ydelser

Sociale støttebehov og ydelser i forhold hertil:

Da der er tale om børn, vil der i en stor udstrækning altid være brug for medarbejdernes støtte flere gange dagligt og i forskellige grader. Nogle børn vil have brug for verbal vejledning flere gange dagligt, mens andre børn i nogle situationer kun vil have brug for medarbejderens fulde hjælp en gang dagligt. Ligeledes kan der være situationer, hvor barnet har brug for intensiv pædagogisk støtte i flere timer. Det er derfor ikke muligt at angive et helt præcist antal gange pr. dag pr. barn.

Der ydes støtte ift. nedenstående punkter i det omfang, det er muligt ud fra barnets behov og funktionsniveau.

Den pædagogiske indsats tager afsæt i følgende:

- Takst 2: Verbal guidning/ støtte og struktur
- Takst 3: Verbal guidning samt konkret hjælp
- Takst 4: Barnet er afhængigt af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid ad gangen.

I Børneområdet har vi ikke en takst, der rummer 1:1-støtte i alle døgnets timer. Hvis barnet har brug for 1:1-støtte i mange af eller i alle døgnets timer, vil dette kræve et ekstra tillæg pr. time. Prisen afhænger af en konkret vurdering af barnets behov.

Individuel støtte:

- Alle børn støttes dagligt individuelt gennem motiverende samtaler i forhold til planlægning af dag/uge og døgnrytme 2-5 gange dagligt.
- Der ydes støtte til ledsagelse til fx bus, tog og vejvisning 1-3 gange ugentligt.
- Der ydes støtte til rengøring på barnets værelse 1-2 gange ugentligt.
- Der ydes støtte til kontakt med barnets skole 1-5 gange ugentligt.
- Børnene støttes 2-5 gange dagligt ift. praktiske opgaver, såsom tøjvask, oprydning, smøre madpakke og måltider.
- Der ydes støtte til bad 3-7 gange ugentligt.
- Der ydes støtte til tandbørstning 2 gange dagligt.

Støtte i grupper:

- 1-3 gange dagligt støttes børnene i en gruppe, når der er mulighed for fælles spising.
- Støtte i forbindelse med madlavning 1-2 gange dagligt.
- Alle børn støttes 2-3 gange dagligt i grupper ift. at være sociale med andre børn i og uden for teamet.

<p>Sundhedsydelse/ medicin og ydelser i forhold hertil:</p>	<p>Individuel støtte: Barnet får udleveret lægeordineret receptpligtig medicin 1-5 gange dagligt. Medicinen doseres af teamets medicinansvarlige. Al medicin skal være dokumenteret fra lægen - dette gælder også naturmedicin og kosttilskud.</p> <p>Barnet ledsages til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læge • Tandlæge • Psykiater • Sygehus • Øjenlæge • Ride-fysioterapi • Psykolog (psykologtimer betales af forældre eller søges hos egen læge/sagsbehandler).
<p>Psykiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</p>	<p>Den pædagogiske indsats tager afsæt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takst 2: Verbal guidning/støtte og struktur • Takst 3: Verbal guidning samt konkret hjælp • Takst 4: Barnet er afhængigt af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid. <p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle børn støttes individuelt 2-5 gange dagligt gennem motiverende samtaler med medarbejderne i forhold til forståelse af sociale kontekster, selvopfattelse og erkendelse af de udfordringer, som barnet har. • Der ydes støtte til de unge i forhold til egen seksualitet 1-2 gange ugentligt. • 1-5 gange ugentligt ydes der støtte til kontakt og interaktion med barnets pårørende og netværk. <p>Støtte i grupper: Børnene støttes i grupper ca. 2-3 gange dagligt i forbindelse med måltider eller ved andre fællesarrangementer.</p> <p>Det gælder for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle sociale færdigheder • Forståelse for samfundsformer • Undgå isolation • For at danne netværk med bofæller mfl.
<p>Fysiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</p>	<p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der ydes støtte til soignering/personlig hygiejne, fx barbering og tandbørstning, 1-2 gange dagligt. • Der ydes støtte til at få klippet negle 1 gang ca. hver 14 dag og ellers efter behov.

	<ul style="list-style-type: none"> • Der ydes støtte til bad, hårvask mv. 1-2 gange dagligt. • Der ydes støtte til bleskift 1-5 gange dagligt og ellers efter behov.
Brugerinddragelse/ selvbestemmelse og ydelser i forhold hertil:	<p>Barnet støttes til selvstændigt at være medbestemmende og selvbestemmende i eget liv 1-3 gange dagligt.</p> <p>Barnet inddrages ved beboermøder i beslutninger for både eget liv, og også for fællesskabet. Barnet vil få tilpassede krav, aktiviteter og muligheder opstillet, således at det kan understøttes i at vælge til og fra efter lyst og behov.</p>

Almindelig Daglig Levevis Egenomsorg og ydelser i forhold til funktionsniveau			
<p>Herunder ses vejledende parametre for, hvilket støttebehov og støtteform der ligger i de forskellige takster. Hvert enkelt tilfælde beror dog på en individuel grundig vurdering på baggrund af barnets alder, matchningsmøde og beskrivelser af funktionsniveau.</p>			
	Takst 2: (Verbal guidning/ støtte og struktur)	Takst 3: (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	Takst 4: (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
Personlig hygiejne	Sørger i store træk selv for deres personlige hygiejne, men skal ofte mindes om visse standarder.	Skal have hjælp til den personlige hygiejne enten i form af verbale instruktioner eller konkret hjælp.	Kan ikke selv sørge for den personlige hygiejne og skal have konkret hjælp.
Rengøring/ Tøjvask	Skal have støtte i at varetage disse funktioner selvstændigt.	Kan i en vis grad være med som medhjælper i disse opgaver.	Kan være med, men kan på ingen måde selv varetage disse opgaver.
Madlavning/ Ernæring	Kan i en vis grad selv sørge for madlavning, men har brug for støtte til at vælge en varieret kost med god ernæring.	Kan være med til at lave mad og har måske også nogle selvstændige opgaver, men er afhængig af andres hjælp i forbindelse med tilberedningen og i vurderingen af en varieret og god ernæring.	Kan i visse tilfælde være med til madlavning, men kun som afgrænsede opgaver og har ingen forståelse af varieret og god ernæring. Har oftest også brug for konkret hjælp til spisning.

Indkøb/økonomi	Kan klare små daglige indkøb/byture, men har ofte svært ved at overskue den personlige økonomiske situation og har brug for støtte til at håndtere denne.	Kan købe behovsrelaterede varer, men kan ikke overskue, hvad der kan være af konsekvens for økonomien bag.	Kan være med på ture, hvor der bliver købt ind, men kan på ingen måde varetage disse opgaver selv.
Skolevægning	Har et stabilt fremmøde i skolen.	Har brug for hjælp i form af vejledning til at kunne motiveres til et stabilt fremmøde i skolen.	Har brug for længerevarende og intensiv støtte til at motiveres til at komme i skole.
Transport	Kan selv transportere sig rundt på egen hånd og kan også ofte benytte offentlige transportmidler selvstændigt.	Har brug for hjælp i form af vejledning og ledsagelse.	Kan ikke selv begå sig i trafikken og er helt afhængig af andre.

Relation til omverdenen			
	Takst 2: (Verbal guidning/ støtte og struktur)	Takst 3: (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	Takst 4: (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
Udadrettet adfærd - verbalt/fysisk	Kan ved frustration sjældent vise en verbal udadrettet adfærd og kan korrigeres. Det ses sjældent fysisk.	Kan ved frustration ind imellem vise en verbal og/eller fysisk udadrettet adfærd eller selvdestruktiv adfærd.	Viser ofte frustration og ofte ved en fysisk udadrettet eller selvdestruktiv adfærd.
Graden af behov for struktur/ visualisering	Kan ofte fungere uden en visuel struktur, men kan have gavn af en eksplicit struktur.	Har brug for en eksplicit struktur og kan også have gavn af visuelle hjælpemidler i form af piktogrammer og boardmaker.	Har oftest brug for visuelle hjælpemidler i form af piktogrammer eller boardmaker.
Kommunikation	Kan ofte kommunikere udmærket, men kan overse/misforstå betydninger af andres intentioner i deres kommunikation og må støttes i dette.	Skal have hjælp til kommunikationen med andre mennesker, især når der opstår misforståelser af sproglig eller emotionel art.	Har meget svært ved både verbal og nonverbal kommunikation og skal have intensiv støtte og hjælp til dette i længere tid ad gangen.
Socialt samspil	Kan interagere med omverdenen men med usikkerhed og trækker sig ofte. Har brug for støtte for at interagere fortsat.	Interagerer især med kendte personer og skal støttes i den fortsatte kontakt, eller tager ukritisk kontakt til ukendte personer og skal have hjælp og guidning til, hvad der er passende i sådanne situationer.	Er ofte afsondret i deres egen lille verden, men kan periodevis hjælpes til større interaktion med andre mennesker. Eller kan være socialt intimiderende over for andre mennesker og har brug for intensiv støtte i sociale sammenhænge i længere tid ad gangen.

Ledsagelse og aktiviteter	
Inklusion/ ledsagelse og ydelser i forhold hertil:	<p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ledsagelse til skole 1-5 gange ugentligt. - Læge efter behov. - Psykolog/psykiater ca. 1 gang hver 3 måned. - Indkøb 1-3 gange ugentligt.
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> • Alle børn ledsages som udgangspunkt til aktiviteter, der foregår uden for ACV. • Barnet har mulighed for at deltage i aktiviteter i fritiden, som de selv har valgt. Dette beror på en faglig vurdering ift., om ledsagelse er påkrævet hele tiden eller kun i opstarten. • Fritidsaktiviteter, der kræver fuld hjælp af medarbejderen, kan pågås 1-2 gange ugentligt. • Der er koloni og weekendture flere gange i løbet af et år. <p>Derudover tilbyder vi forskellige aktiviteter på ACV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Køkkenaktiviteter • Sang • Kreative aktiviteter • Bålaktiviteter • Spil • Musik • Film • Motionsrum • Snoezelhus • Bo-cart • Klatring • Boldspil mm. <p>Ydermere tilbyder vi deltagelse i arrangementer i nærområdet; markeder, skovture, byture mm.</p>

Samarbejde

Pårørende:

Vi anser det som essentielt for barnets udviklingsmuligheder, at vi i samarbejde med forældrene oparbejder en fælles forståelse af barnets evner, færdigheder, udviklingspotentialer og mål. Derudover arbejder vi på at opnå en fælles grundlæggende forståelse og accept af barnets særpræg og individualitet. Ligeledes forventer vi, at alle indgår i et konstruktivt og åbent samarbejde – med udgangspunkt i dette. Vi forventer ikke nødvendigvis enighed om alt, da vi er bevidste om, at familiens relation til barnet er af en anden karakter end vores professionelle relation og faglige sigte.

Der afholdes møde med forældrene inden barnets opstart, og vi inviterer til et opfølgingsmøde efter ca. 3 mdr., hvor vi også vil invitere sagsbehandleren med.

Forældrene inviteres 2 gange årligt til konference/statusmøde vedr. barnet. Derudover er der løbende kontakt pr. telefon, mail og ad hoc-møder. Intervallet af dette aftales af forældrene og barnets kontaktpersoner.

Vi mener, at det er af stor betydning, at barnets forældre indimellem også kommer og besøger barnet her hos os. Forældrene kan spise med én gang om måneden. Dette skal dog aftales i god tid både ift. kostbestilling, og samtidig også af hensyn til de andre børn og unge, der bor i tilbuddet. Derudover er man altid velkommen til at aftale at komme på besøg til en kop kaffe, hvis dette passer ind i de ellers planlagte aktiviteter.

Besøg i børnenes hjem:

På Børneområdet har vi 16 børn boende. Vores primære opgave er at sikre et godt børneliv, hvor det enkelte barn har kontakt til sine forældre og andre pårørende, selvom barnet bor her hos os. Vi skal som professionelle kunne balancere de mange hensyn, der skal tages til alle børn og alles familier. Det indbefatter hensynet til det barn, der får besøg, men i særdeleshed også hensynet til de andre børn, der får "besøg" af andres pårørende i deres hjem - uden at have bedt om det. Med andre ord: Vi skal sikre det gode besøg i alle børnenes hjem.

Dette ansvar påhviler medarbejderne i det daglige arbejde ift. planlægning af besøg både i og uden for teamet. Når vi går ind og sætter rammer for, hvor ofte og hvordan besøg kan foregå i teamet, er det altid med udgangspunkt i, at dette er flere børns hjem. Derfor skal vi hele tiden forholde os til, hvad det enkelte barn kan rumme.

**Pædagogisk ledsagelse
til besøg hos familie**

Derfor vil vi gerne opfordre til, at forældre planlægger deres besøg i god tid sammen med medarbejderne. Men man er altid velkomne til at ringe til teamet og forhøre sig, om det er muligt at kigge forbi ift., hvad der ellers er planlagt i teamet den pågældende dag.

Hvad angår spising, så er forældre velkomne til at spise med på ACV én gang om måneden under forudsætning af, at det er aftalt i god tid. På den måde kan vores serviceteam nå at tilpasse maden til antallet af personer. Vi beder om forståelse for, at det er medarbejderne, der sætter rammen for, hvor og hvornår spisningen foregår af hensyn til de andre børn i teamet. Det samme hensyn tager vi til jeres barn, når de andre børn har besøg.

Som udgangspunkt tilbyder vi at køre børnene hjem til forældre, hvad der svarer til én tur/retur kørsel om måneden. I praksis kan det eksempelvis udmønte sig i, at vi kører barnet hjem hver anden weekend, og forældrene så kører barnet retur de samme weekender. Eller at vi kører barnet tur/retur den ene weekend, og forældrene henter/afleverer barnet den anden weekend.

Alt dette aftales og planlægges man i samarbejde med teamet. Vi er klar over, at der kan være særlige hensyn, som det kan være nødvendigt at tænke ind i planlægningen, og det skal vi selvfølgelig gå i dialog omkring, så vi sammen finder den bedst mulige løsning.

Vi kan være nødsaget til at sige nej til at ændre et kørselstidspunkt med kort varsel. Dette er med afsæt i, at en sådan ændring kan medføre en større indgriben i de aktiviteter, der allerede er planlagt for de andre børn i teamet og den forudsigelighed, som det kræver.

Derudover påhviler det som udgangspunkt forældrene at hente og bringe barnet. Forældrene har mulighed for at få refunderet kilometerpenge.

Se betingelser under "Sociale ydelser på Autisme Center Vestsjælland".

Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde, således at vi er aktivt til stede, når der er børn i teamet, og at vi omvendt kan planlægge medarbejdernes ferie, afspadsering mv. de dage, hvor der er færre børn i teamet. Dette kan vi bedst lykkes med i et tæt samarbejde med forældrene. Derfor vil vi gerne opfordre til, at forældrene tilkendegiver ønsker om ændringer i hjemmeweekender, ferier mv. i god tid, så vi har mulighed for at planlægge med optimal brug af de pædagogiske timer i teamet.

Som udgangspunkt anbefaler vi, at børnene tilbringer hver anden weekend i teamet. Dette for at understøtte barnets udvikling samt for at understøtte barnets relationer til de andre børn og voksne i tilbuddet. Dog har nogle børn brug for at være mere eller mindre

Kæledyrspolitik:	<p>hjemme hos forældrene. I de tilfælde, hvor barnet er mere hjemme hos forældrene end i tilbuddet, vil vi altid orientere sagsbehandleren.</p> <p>Vi forventer, at forældrene giver besked i god tid ved ændringer i weekendbesøg og planlægning af ferie, således at vi kan planlægge vores personaleressourcer efter, hvornår barnet er i teamet.</p> <p>Hvis der er et pædagogisk sigte, hvor barnet skal lære at transportere sig selv, ledsager personalet barnet i offentlige transportmidler hjem til forældrene.</p> <p>Det er ikke muligt at medbringe kæledyr på ACV.</p>
Øvrige aktører:	<p>Vi kan ved behov deltage i relevante møder omhandlende barnet. Vi samarbejder med sagsbehandlere fra barnets hjemkommune mv.</p>

Opfølgning og dokumentation

Opfølgning på tilbud:	<p>Døgntilbud:</p> <p>Der afholdes teammøder til 5 timer om måneden. Derudover afholdes der løbende faglige drøftelser ved behov, hvor indsatsen i forhold til det enkelte barn og børnegruppen løbende evalueres. 2 gang årligt udarbejdes der statusbeskrivelser for hvert enkelt barn samt afholdes konference/statusmøde, hvor botilbud, skolen, pårørende og myndighed deltager.</p> <p>Derudover er der tilsynsbesøg af Socialtilsyn Øst 1 gang årligt.</p>
Dokumentation og måling af indsats:	<p>Som dokumentationsredskab anvender vi IT-systemet Nexus. Her skrives dagligt observationer, udlevering af medicin og hændelser for det enkelte barn, som bruges til løbende at måle og evaluere de mål, der er opsat for barnet. Der bruges ca. 1 time samlet dagligt.</p> <p>Med afsæt i kommunens handleplaner udarbejder vi en statusudtalelse ud fra ICS-metoden (Intergrated Children's System) to gange årligt i forbindelse med handleplansmøde.</p>

Oversigt over "sociale ydelser" på Autisme Center Vestsjælland, vedr. unge under 18 år anbragt i døgntilbud	
	(ACV har overtaget den fulde forsørgelsespligt ved anbringelsen, se også SL § 55 overordnet)
Indflytningsbeløb:	<p>Autisme Center Vestsjælland afholder udgifter til etablering af barnets værelse ved indflytning. ACV bruger KL's satser på ca. 10.000 kr. Dette beløb skal dække indkøb af seng, skrivebord, stol, reol, lamper, håndklæder, sengetøj og pynt til væggen.</p> <p>ACV dækker ikke indkøb ud over dette beløb. Hvis der er brug for yderligere, må forældrene selv betale eller ansøge sagsbehandler om betaling.</p>
Betaling af mobil, tv og PC:	<p>ACV betaler som udgangspunkt ikke for indkøb af mobiltelefon, tv og PC. Skønnes det nødvendigt for barnet at have disse ting, kan forældrene ansøge om bevilling hos sagsbehandler, eller selv betale for indkøb.</p> <p>OBS. ACV betaler barnets mobilabonnement til og med det 15. år. Herefter skal barnet selv afholde udgiften af sine lomme penge. ACV bestemmer, hvilket mobilabonnement der betales for, og udgangspunktet er det billigste abonnement.</p>
Udbetaling af kilometerpenge til forældre:	<p>ACV tilbyder at køre fastboende børn hjem til forældrene én gang om måneden (tur/retur). Derudover påhviler det som udgangspunkt forældrene at hente og bringe barnet.</p> <p>ACV kan udbetale kilometerpenge til forældrene for én tur/retur, én gang om måneden. I praksis kan det godt være, at ACV kører barnet hjem hver anden fredag, og at forældrene så afleverer hver anden søndag. I så fald vil forældrene kunne få dækket kørslen de to søndage, da det svarer til én tur/retur.</p> <p>For at få udbetalt kørslen skal der indberettes på et kørselsskema, som man får udleveret af barnets kontaktpersoner.</p> <p>Ifb. med juleferie, vinterferie, påskeferie, efterårsferie og sommerferie kan man få dækket én tur/retur-kørsel.</p> <p>Hvis man tager barnet hjem flere gange i sommerferien, fx i uge 28 og igen i uge 30, så er det <i>kun</i> den ene gang, der dækkes af ACV.</p> <p>Der ydes ikke betaling ved besøg i barnets team. Ved øvrige udgifter (udover kilometerpenge) i forbindelse med hjemrejse, er det sagsbehandler, som bevilger og udbetaler.</p> <p>Ved specielle forhold hos forældrene eller ved deltagelse i konference/møder, kan I som forældre søge ekstra tilskud via egen sagsbehandler.</p> <p>Vi refunderer laveste sats for skattefri befordringsgodtgørelse jf. skat – 2018: 1,94 kr. pr. km.</p>

Kostpenge til forældre	ACV udbetaler ikke kostpenge i forbindelse med hjemmebesøg og ferier.
Psykologtimer til barnet	ACV betaler ikke for psykologtimer. Forældre kan søge om dette hos egen sagsbehandler.
Tøjpenge til barnet	Jf. KL's vejledende satser afsætter ACV beløb til barnets tøjindkøb, som administreres af barnets kontaktpersoner.
Lomme penge til barnet	<p>Jf. KL's vejledende satser overfører ACV beløb til barnets egen lomme pengekonto. Hensigten med at udbetale lomme penge er, at det anbragte barn eller den unge – i lighed med andre børn og unge – vænnes til at administrere deres egne penge, så de forberedes til et selvstændigt liv.</p> <p>Når den unge fylder 16 år stiger lomme pengebeløbet, og fra det tidspunkt vil den unge selv skulle afholde udgifterne til mobilabonnement.</p>
Frisør, medicin, tandlæge mv. er inkl. i taksten på følgende vilkår	<p>Frisør: ACV betaler for alm. klipning. Hvis barnet har særlige ønsker, betales det af forældrene eller af barnets egne lomme penge</p> <p>Medicin: Der betales udelukkende til lægeordineret receptpligtig medicin. Håndkøbsmedicin og kosttilskud (eks. fiskeoliepiller og vitaminpiller) betales af hjemmet og må i øvrigt kun gives efter aftale med egen læge.</p>
Ydelser til konfirmation / nonfirmation	<p>ACV dækker konfirmationstøj svarende til max. 2.500,- kr. forudsat kvittering for indkøb. Dette er indeholdt i taksten, og vil derfor ikke blive opkrævet af betalingskommunen.</p> <p>Øvrige udgifter til konfirmation/nonfirmation skal søges hos egen sagsbehandler, da disse ikke er indeholdt i taksten.</p>
Betaling af briller	<p>ACV har pligt til at sørge for briller efter behov jf. den fulde forsørgelsespligt. Standard for brillekøb er svarende til priser fra Louis Nielsen – forhandler for Slagelse Kommune.</p> <p><i>(Ønskes andre typer af briller, der beløbsmæssigt overstiger prisen fra Louis Nielsen, betales dette af forældrene selv.)</i></p>

Priser 2022-niveau	
Døgnplads pris pr. døgn, i kr.	<ul style="list-style-type: none"> • Takst 2: 3.265,- • Takst 3: 3.972,- • Takst 4: 4.899,-
Vurdering af takst	<p>Beskrivelse af støtteniveauer er vejledende parametre for, hvilken støtteform der ligger i de forskellige takster. Hvert enkelt tilfælde beror dog på en individuel og grundig bedømmelse på baggrund af barnets alder, matchningsmøde, beskrivelse af funktionsniveau fra bl.a. samtale med forældrene, børnefaglig undersøgelse, skoleudtalelse, psykiatrisk vurdering og andre lægefaglige vurderinger omkring f.eks. fysiske handicap. Det bemærkes, at et barn eksempelvis godt kan befinde sig i takst 2 i stort set alle kategorier men har massiv skolevægring med behov for massiv støtte i forhold til dette, og derfor ender i takst 4. Barnets funktionsniveau og støttebehov og dermed takst kan godt ændre sig løbende over tid. Den endelig vurdering af støttebehovet sættes altid af Autisme Center Vestsjælland.</p>